

Konzentration und Selbstmanagement

Denktrainer

Mag. Tanja Nekola
Psychologin, zertifizierte
Trainerin des ÖBV für
Gedächtnistraining,
Schnelllesetrainerin
www.denktrainer.at
tanja.nekola@denktrainer.at



Definitionen

- Konzentration ist die Fähigkeit, seine eigene Aufmerksamkeit zu bündeln und über längere Zeit auf eine Aufgabe oder ein Ziel zu fokussieren
- Abgrenzung Konzentration Aufmerksamkeit
- Aufmerksamkeit meint eigentlich den Grad der Zuwendung unserer Sinnesorgane auf eine Gegebenheit.

Konzentrationsphasen

Aufwärmphase: hineinfinden, sehr störanfällig , Arbeitsgedächtnis aktiv, mentale Modelle werden gestaltet, die Dauer der Phase ist unterschiedlich, abhängig von geistiger Verfassung, Komplexität der Aufgabe, Störungen Konzentrationsphase: deutlich unempfindlicher gegen Ablenkungen, mentales Modell steht, man kann konzentriert in der Materie weiterarbeiten Dranbleiben ist sehr anspruchsvoll, daher ist oft jede Ablenkung sehr willkommen.

Finden Sie unter den folgenden Buchstaben alle Vokale (a, e, i, o, u) heraus! Wie viele sind es?

Ighijkjklqrstuvwxyzdefghijklmnopqrs
tuvwxyzdepqrstuvwxyzdefghijabcmxy
zdefghiuvwxyzdefgyzdefjklqrstxyzde
fghijkjklqrstuvwxyzdefghijklmnopqra
bcmnopqrstuvwxyzdefghijkstuvwxyzd
efghijklmnnopqrstuvwxtuvwostuvwxy
zdefghilmnopqrstuvwxyzdefghimjklq
rjkshijklmnopqrstuvwxyzdefghijabc
mnopqrfghijabcmnopqrstuvwlcbmtk

Quelle: Das große Buch der Konzentrationstechniken, Compact Verlag GmbH

Der Multitasking Mythos

- Bewusste Konzentration auf 2 Dinge gleichzeitig nicht möglich (Ausnahme ca. 2,5 Prozent der Bevölkerung)
- Unterscheidung zu automatisierten Prozessen: Diese können parallel stattfinden, man kann also zwei Dinge gleichzeitig machen, aber nur, wenn nicht beide unsere volle Aufmerksamkeit erfordern.
- Multitasking-Versuche sind anstrengend und ineffektiv, sorgen für weniger Leistungsfähigkeit, qualitativ schlechtere Arbeit, Verschlechterung von Erinnerungsvermögen und Kreativität.
- Trotzdem wird es häufig versucht, 80% sind nicht mehr in der Lage sich nur auf eine Sache gleichzeitig zu konzentrieren.

Anders dargestellt ...

Leistung = Zeitaufwand x Konzentration

Ideal sind **Flow-Erlebnisse**, höchste Konzentration mühelos und dauerhaft



Störfaktoren - außen

Störfaktoren	Aktion
Kollegen, Vorgesetzte, Eltern etc. überfallen einen	Regeln vereinbaren, Abschirmen z.B. in Besprechungsraum zurückziehen, Reden!
Email Alarme	eMail Zeiten und Konzentrationszeiten (Besprechungsraum), Reden!
Telefon, ständige Erreichbarkeit	Handyfreie Zeit sofern möglich, nur Anrufe, keine Nachrichten, hilfreiche Apps, Reden!
Chaos und Unruhe am Arbeitsplatz, Todos liegen herum	Ordnung machen, nur Relevantes am Tisch, ToDos in Erinnerungssystem bringen, angenehmer Arbeitsplatz
Social Media und Neue Medien, schneller Informationscheck, gezielte Werbungen, Infos etc.	Interessante Seiten zu gewissen Zeiten blocken, an Randzeiten schieben, hilfreiche Apps
Lärm	z.B. im Großraumbüro, Besprechungszimmer reservieren, Anti-Noise Kopfhörer
News-Druck (Zeit + Umschaltkosten)	News-Diät

Störfaktoren - innen

Störfaktoren	Aktion
Mind Wandering: Gedanken schweifen ab, automatische Suchfunktion d. Gehirns geblieben, bis zu 2/3 des Tages, Spitzenzeitkiller	Gedanken aufschreiben, Kontrollen im Arbeitsablauf, Push- Nachrichten
Unsicherheit über sich selbst, Spotlight-Effekt	Erinnern an Spotlight-Effekt, Stress reduzieren
Ernährung, "Fress-Koma" /Bewegung/Gesundheit	Gesunde, leichte Ernährung, vor allem in Konzentrationsphasen, körperliche Bewegung/ Fitness, Vermeidung zuckerhaltiger Getränke, einfacher Kohlenhydrate
Schlaf	Nicht zu viel, nicht zu wenig, Faustregel 8 Stunden, Einschlafregeln, Schlafplatz ruhig, kühl, dunkel
Stress (Unterscheidung positiver Eustress = Konzentrationssteigerung, negativer Distress setzt Konzentration herab)	Zu viel Adrenalin => Lächeln!, dauerhafter Stress führt zu Cortisolausschüttung, dringend Lebensgewohnheiten anpassen, Burnoutgefahr!
Perfektionismus	Balance finden, auf Bereiche einschränken, Mindset umstellen: es darf nicht perfekt sein!

Denktrainer

Arbeiten im Rhythmus - Chronobiologie

- Es ist dem Körper unmöglich 24 Stunden am Tag alle Körperfunktionen auf Hochtouren laufen zu lassen
- 2-3 Mal/ Tag absolute Hochphasen, mehrfach Zwischenhochs, aber auch Zwischentiefs und absolute Tiefs. Grenzen zw. Phasen sind fließend.
- Hochs sind optimal für komplexe oder wichtige Tätigkeiten und Arbeiten, die einen wenig interessieren, in Tiefphasen: eher Routinetätigkeiten oder Dinge, die Sie sowieso interessieren, ansonsten eher Einkäufe, Besuche, Telefonate etc.
- Warten Sie nicht auf die euphorische Arbeitsstimmung, die kommt meist nicht einfach so!
- Vergessen Sie die Pausen nicht!

Optimieren von Arbeitsrhythmen

Pomodoro-Technik:

Arbeitsblöcke von 25 Minuten (mit realistischen Zielen), danach 5 Minuten Pause, dies ist ein Pomodoro (Timer stellen), 4 Pomodori sind eine Arbeitsphase. Kreuze neben jedem Pomodoro um Fortschritt zu beobachten

60-60-30 Methode:

erste Arbeitsphase von 60 Minuten besteht aus 55 Minuten Arbeit, 5 Minuten Pause, dann 2. Arbeitsphase von 60 Minuten, im Anschluss 30 Minuten Pause.

Motivation und Disziplin

- Wir können aus innerem Antrieb heraus motiviert sein (intrinsische Motivation) oder durch externe Gründe (extrinsische Motivation). Mit Willenskraft tun wir Dinge aus Vernunft.
- Motivation muss nicht zwingend ein positives Gefühl sein (wie z.B. Spass), sie kann negativ sein (Unzufriedenheit, Angst).
- Negative Motivation ist immer stärker als positive
- Motivkonflikte führen häufig zu Prokrastination (Aufschieben)
- Trainieren Sie Ihren Disziplinmuskel!

Motivation und Prokrastinieren

Wir prokrastinieren aus verschiedenen Gründen, oft neg. Lebensereignisse der Grund, aber auch Faulheit, mangelnde Motivation, Ziellosigkeit, Perfektionismus, Angst vor Kritik

Orison Swett Marden: "Die größten Feinde der Leistung sind Angst, Zweifel und Unentschlossenheit!"

Was tun:

- Mindset-Check: Ursachensuche, Ergebnisse in Fokus setzen
- Perfektionismus ausschalten, Gehirn kurzfristig runterfahren, Denkpause und dann einfach anfangen, egal wie!

10-Minuten-Regel: kleine Aufgabe festlegen, 10 Minuten (täglich) daran arbeiten, nach 10 Minuten entscheiden ob man weiter macht

 mentalen Schutzschild schaffen => motivierender einfacher positiver Gedanke, muss leicht und schnell abrufbar sein.

Konzentrationstraining

Zuerst sollte sichergestellt sein, dass Störfaktoren so gut wie möglich im Griff sind!

Diverse Konzentrationsübungen

Besser noch MEHRFACHNUTZUNG

- Lesen
- Meditation
- Achtsamkeitstrainings



Motivation und Disziplin

- Motivierte Menschen nutzen Routinen
- Motivierte Menschen koppeln motivierende an nicht motivierende Aufgaben
- Motivierte Menschen überfordern sich nicht gleich zu Beginn
- Motivierte Menschen schaffen sich Klarheit über Aufgaben und eindeutige Ziele
- Motivierte Menschen erkennen gelungene Leistungen an und sind stolz auf sich
- Motivierte Menschen übernehmen Verantwortung
- Motivierte Menschen begeben sich in motivierende Umgebungen
- Motivierte Menschen setzen sich realistische Ziele
- Motivierte Menschen führen sich Anreize vor Augen (Esel-Karotte)
- Motivierte Menschen nutzen Goal-Tracking –Zwischenziele schaffen! (inkl. Tick-Tack-Methode = zeitliche Vorgaben)
- Motivierte Menschen visualisieren (WOOP-Technik)
- Motivierte Menschen nutzen die Kettenregel: 10 Min/ Tag
- Motivierte Menschen führen ein Erfolgsjournal



Die folgenden Buchstaben entsprechen jeweils einer Zahl:

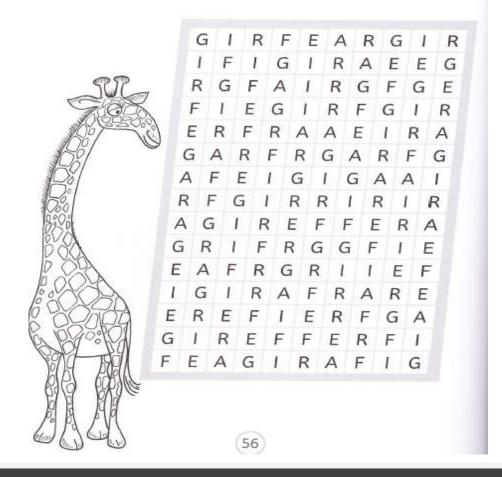
$$A = 1$$
, $B = 2$, $C = 3$, $D = 4$, $E = 5$, $F = 6$, $G = 7$, $H = 8$, $I = 9$

Rechnen Sie nun die folgenden Aufgaben, so schnell Sie können, im Kopf!

Quelle: Das große Buch der Konzentrationstechniken, Compact Verlag GmbH

IN VOLLER LÄNGE

Das Wort GIRAFFE versteckt sich nur einmal in diesem Buchstabenfeld. Findest du es?



Quelle: Mein tierisch starker Rätselspass, F.X. Schmid GmbH, Arcturus Holdings Limited

Erste allgemeine Tipps in gutes Selbstmanagement

- Zeit in Planung und Zielsetzung investieren (vollständige Übersicht, immer aktuell), richtige Vorbereitung spart 30-50% der Zeit
- Störfaktoren der Konzentration beseitigen
- Eat the frog first
- Proaktiv statt reaktiv werden
- Lernen Sie von den Erfolgreichen
- Für angenehme Tätigkeiten auch mal längere Phasen einplanen, widerstrebende Tätigkeiten erst mal in kleineren, überschaubareren Einheiten einplanen
- Mikroziele schaffen (Man wird nicht an 1 Tag Neurochirurg!)
- Priorisieren lernen, Pareto-Prinzip, Eisenhower-Matrix etc. beachten, Fokus-Frage: Welches ist die eine Sache, die ich tun kann, sodass alles andere einfacher oder sogar überflüssig wird? Unwichtiges wird dadurch, dass man es gut und schnell macht, nicht zu etwas Wichtigem
- Aufgaben bündeln (Chunking)
- Phasen von Leistungshochs f
 ür schwierige Aufgaben einplanen
- Selbst Deadlines und Fristen setzen
- Zeitdiebe erkennen und kontrollieren (Fernsehen, Rauchen, , Streits, Unentschlossenheit, "Versumpern", Ärger über sich selbst, spät aufstehen ….)

Nicht ablenkbar sein

Am besten über Mehraufwand, denn das wollen wir nicht, z.B.

Aufwand-Paket; möglichst viele unerwünschte Dinge möglichst mühsam gestalten:

Beispiele:

<u>K-Safe:</u> Box mit Zeitschaltuhr, bekommt man vorher nicht auf => zerschlagen kostet wieder Geld für eine neue

<u>Self-Control-Apps</u> (Forest) und Auszeitfunktionen

<u>Pakte mit anderen Menschen</u>, z.B. Focusmate (mit Mate in virtuellem Raum arbeiten in vereinbarten Zeiteinheiten) oder persönliche Vereinbarungen z.B. mit Zimmer-/ StudienkollegInnen

<u>Identitäten schaffen</u>, z.B. "Ich versuche seit 2 Wochen mit dem Rauchen aufzuhören" oder "Ich bin seit 2 Wochen Nicht-Raucher". Rituale helfen z.B. bei Essen: kleinschneiden, anordnen, jedes erst antippen => isst weniger

Selbstmanagement

Säulen des Selbst-Managements:

- Alles, was erledigt werden muss, muss in ein logisches, verlässliches System außerhalb des Kopfes, damit der Kopf frei ist
- Bei jedem Input sind Entscheidungen für die nächsten Schritte zu treffen
- Sie müssen all das sortieren und koordinieren und am Ende durchführen

5 Schritte des Selbstmanagements nach David Allen

Verarbeiten
Organisieren

Durchsehen

Erledigen



SAMMELN

- Wirklich 100% des Unerledigten Sammeln, dafür Zeit nehmen!
- Inbox(en) (elektronisch oder in Papierform) für alle "losen Enden"
- Regelmäßig leeren, darf kein Papierkorb werden!
- Eingangsnotizen mit Datum versehen
- Alle Quellen einbeziehen: Notizzettel, Mails, Handynachrichten, Voicemails, übrige ToDos
- Müll entsorgen!
- Nicht ins Aufräumen und Organisieren kommen!!!

VERARBEITEN

Aktion: Ja oder nein? Entscheiden Sie schnell, kostet Kraft

Nein:

- Entsorgen
- Wiedervorlage
- Einordnung als Referenzmaterial

Ja:

- Ergebnisse und nächste Schritte klären
- Sofort Erledigen
- Delegieren
- Verschieben

Dinge nie zurück in den Eingang legen! Entscheiden! Rubrik "Eines Tages vielleicht"

ORGANISIEREN

Verschiedene Möglichkeiten elektronisch oder in Papierform. Mehr als Terminkalender ("heiliger Boden") und ToDo-Listen:

Hauptlisten (Beispiel)

- Projektliste
- Projektunterstützungsmaterial
- Terminabhängige Handlungen/ Wochenübersicht
- Liste der nächsten Schritte
- Liste mit "Warten auf…", wenn man Datenlieferung von außen benötigt
- Referenzmaterial
- "Eines Tages vielleicht"

Eventuell auch nach Kontext sortieren ("am Computer", "im Büro", "zu Hause" …)! Auch gutes Kontaktmanagement ist wichtig!

Beim Organisieren die Wichtigkeit/ Dringlichkeitsfaktoren beachten!

DURCHSEHEN

- Regelmäßigkeit ist wichtig, damit das System verlässlich ist.
- Zuerst den Terminkalender abarbeiten, dann Liste mit den weiteren Schritten
- Eingangskorb nicht vergessen! Regelmäßig leeren!
- Z.B. Wochenüberblick, ideal gegen Ende der Woche (Freitag mittag/nachmittag)



ERLEDIGEN

Kriterien, welche Arbeiten man erledigt:

- Kontext: Habe ich die nötigen Mittel gerade zur Verfügung?
- Zeit: Wofür reicht die Zeit noch?
- Verfügbare Kräfte: Was schaffe ich noch?
- Priorität: Was ist das Dringlichste?

Eisenhower-Matrix: Beachten der Zeitmanagement-Matrix (dringend/wichtig, nicht dringend/wichtig, dringend/unwichtig, nicht dringend/unwichtig), Quadrant II nicht dringend aber wichtig ist das Herz des effektiven persönlichen Managements!

Weitere Planungsmethoden

- Was sind die wichtigsten 3 Aufgaben heute (genaue Definition ist wichtig, zeitliche Begrenzung)
 Wenn die Aufgaben zu groß sind => splitten
- Kanban-Methode: Whiteboard mit 3 Bereichen:
 - Critical now
 - Opportunity now
 - Over the horizon
- Termine mit sich selbst (im Kalender blocken und behandeln wie alle anderen Termine, sie sind fix!)
- Ivy-Lee-Algorithmus: To Do Liste mit wichtigsten Aufgaben, 6 Stück, bei 1. beginnen, wenn abgearbeitet, Liste aktualisieren, dann 2., aktualisieren, dann 3. etc.
- Dreiergesetz: Liste aller T\u00e4tigkeiten ... Wenn ich nur eine T\u00e4tigkeit davon machen k\u00f6nnte, welche Aufgabe verschafft mir/ der Firma den meisten Wert, wenn ich 2 Dinge machen k\u00f6nnte.

..

Arbeitsmittel, Programme und Apps

- Schöne Notizbücher: z.B. Moleskin, Hobonichi, Leuchtturm 1917
- Originelle Notizkarten
- Handy diktieren für längere Notizen: , Siri, OK google, Alexa
- Braintoss (braintoss.com für iOS oder Android): schickt Notiz als Mail als Audioaufnahme und als Text
- Notizen Organisieren: Evernote, One Note, Google Keep etc.
- Ideen unter der Dusche : Aquanote ;-)
- Handygebrauch kontrollieren: Forest für iOS oder Android
- Apps um Ziele im Auge zu behalten: Momentum, Coach me, Productive, Habit Hub

Don't Panic – Großhirn vs. Limbisches System

Wir beschäftigen uns mit:

- 40% Dinge, die nie geschehen
- 30% Dinge, die in der Vergangenheit liegen
- 12% unbegründete Gesundheitssorgen
- 10% Aufregung über unwichtige Angelegenheiten
- 4 Prozent Dinge, die uns zwar betreffen, wir aber nicht beeinflussen können.

Es belieben also nur 4 Prozent an Dingen, die wir wirklich beeinflussen können. Behalten Sie diese Statistik im Kopf!

Prüfungsstrategien und Lerntipps

- Prüfen, welche Inhalte wichtig bzw. wahrscheinlich sind (Themen gewichten, anhand der Vorlesung), dazu möglichst alte Prüfungen organisieren, bei Prüfungen zusehen, manchmal gezieltes Googlen
- Global Picture wichtig, besser verstehen als in Details zu verstricken => gewichten
- Anforderungen klären: wird detailliert gefragt? Multiple Choice oder Fragen, verständnisorientiert, theoretisch oder praxisorientiert
- "Psychogramm der/ des Prüfenden": Welches Ziel verfolgt er/sie, Worauf wird Wert gelegt?
 Lieblingsthemen? Achte in der Vorlesung auf unterschwellige Andeutungen, Eingrenzungen,
 Schwerpunkte, evtl. auch in Sprechstunde, evtl. googlen
- Zeit-/Platzvorgaben prüfen: z.B normalerweise 5 Fragen 1 Stunde(ca. 12 Min pro Frage oder 1 Seite, wenn man in 12 min. 1 Seite schreiben kann etc.)



Prüfungsstrategien und Lerntipps

- Lernplan vorab erstellen: Übersicht, Meilensteine erstellen (Progress-o-Meter), selbst Zeitbegrenzungen setzen, Priorisieren, selbst belohnen
- Vor- und Nachbereitungen einrechnen (z.B. 30 Min vor Vorlesung zum Hineinfinden und Wiederholen)
- Kurze Entspannungspausen zwischendurch einlegen (5 Min. Augen schließen), alle 60-120 Min eine Pause von 15-30 Min., dazwischen ca. alle 20 Minuten Kurzpausen von 1-2 Min. (Strecken, Trinken etc.)
- Morgens mit den "großen Brocken" beginnen, "Eat the frog first)
- Positive innere Motivation: versuchen Neugier zu wecken, die Herausforderung sehen, der DozentIn ist nicht der Inhalt
- Lerngruppen, Lernblogs, Facebook-Challenges, Motivation von außen
- "Zwischendurch => wertvolle Zeit einbeziehen (Wartezeiten, Bahnfahrten etc.)
- Immer ausreichend Puffer einbeziehen!



Prüfungsstrategien und Lerntipps

- Produzieren Sie keine Müllzeit, gönnen Sie sich Freizeit
- Schaffen Sie sich kleine erreichbare Ziele, kurze Lernphasen summieren sich
- Besser irgendwo anfangen als grübeln, wo man anfangen soll
- Have Done Listen sind besser als To Do Listen
- Schaffen Sie sich die richtigen Umstände
- Fürchten Sie sich nicht davor nicht perfekt zu sein, prüfen und nachbessern
- Lernen Sie leichter durch Gewohnheiten, Rhythmus, Regeln schaffen



Literaturtipps

- Martin Krengel "Bestnote"
- Dr. Jan Höpker "Erfolg durch Fokus und Konzentration"
- Marco von Münchhausen "Konzentration"
- Fabian Grolimund: "Vom Aufschieber zum Lernprofi"
- Nir Eyal: "Die Kunst sich nicht ablenken zu lassen."
- Mag. Tanja Nekola, <u>tanja.nekola@denktrainer.at</u>, www.denktrainer.at

